**1. БАЗИСНЫЙ ПЛАН ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛ**

**(ДЛЯ ПАВЛОВСКОГО БЛАГОЧИНИЯ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование дисциплин** | **Количество часов** | **Распределение по возрастным категориям и по семестрам\*** |
| **Возрастные категории** |
| **первая (в возрасте 5–7 лет) \*\*** | **вторая (в возрасте 8–10 лет)\*\*\*** | **третья (в возрасте 11–13 лет)** **\*\*\*\*** | **четвертая (в возрасте 14–17 лет – подростки)\*\*\*\*\*** |
| **1 сем****17 нед.** | **2 сем****22 нед. (включая занятия в зимние каникулы)** | **1 сем****17 нед.** | **2 сем****22 нед. (включая занятия в зимние каникулы)** | **1 сем****17 нед.** | **2 сем****22 нед. (включая занятия в зимние каникулы)** | **1 сем****17 нед.** | **2 сем****22 нед. (включая занятия в зимние каникулы)** |
| 1 | Введение в Закон Божий | 28 | 9 | 19 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Вариативная часть\*  | 89 | 42 | 47 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **Первая возрастная группа** | **117** | **51** | **66** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | «Ветхий Завет»  | 28 |  |  | 17 | 11 |  |  |  |  |
| 2 | «Новый Завет»  | 28 |  |  | 17 | 11 |  |  |  |  |
| 3 | «Богослужение и устройство православного храма»  | 28 |  |  | 17 | 11 |  |  |  |  |
| 4 | «Основы Закона Божия»  | 42 |  |  | 17 | 25 |  |  |  |  |
| 5 | «Церковнославянский язык»  | 34 |  |  | 12 | 22 |  |  |  |  |
| 6 | Вариативная часть | 13 |  |  | 5 | 8 |  |  |  |  |
| **Итого** | **Вторая возрастная группа** | **173** |  |  | **85** | **88** |  |  |  |  |
| 1 | «Священное Писание: Ветхий Завет»  | 28 |  |  |  |  | 17 | 11 |  |  |
| 2 | «Священное Писание: Новый Завет»  | 42 |  |  |  |  | 17 | 25 |  |  |
| 3 | «Основы православного вероучения»  | 42 |  |  |  |  | 17 | 25 |  |  |
| 4 | «Православное богослужение»  | 28 |  |  |  |  | 17 | 11 |  |  |
| 5 | Вариативная часть | 33 |  |  |  |  | 17 | 16 |  |  |
| **Итого** | **Третья возрастная группа** | **173** |  |  |  |  | **85** | **88** |  |  |
| 1 | «Священное Писание: Ветхий Завет»  | 28 |  |  |  |  |  |  | 17 | 11 |
| 2 | «Священное Писание: Новый Завет»  | 42 |  |  |  |  |  |  | 17 | 25 |
| 3 | «Основы православного вероучения»  | 42 |  |  |  |  |  |  | 17 | 25 |
| 4 | «Православное богослужение»  | 28 |  |  |  |  |  |  | 17 | 11 |
| 5 | Вариативная часть | 33 |  |  |  |  |  |  | 17 | 16 |
| **Итого** | **Четвертая возрастная группа** | **173** |  |  |  |  |  |  | **85** | **88** |
| **Всего часов** | **636** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество недель в году** | **Каникулы (летние)** | **Пасха/Рождество (если Рождество приходится на воскресенье)** | **Чистое учебное время** |
| **52** | **12** | **1/2** | **39/38** |

**\*В соответствии со Стандартом** «2.2. Кроме обязательного минимума воскресные школы вправе осуществлять обучение и религиозное воспитание также в рамках дополнительных дисциплин.

2.3. Реестр дополнительных дисциплин обучения религии и религиозного воспитания формирует и ведет Синодальный отдел религиозного образования и катехизации.

2.4. Дополнительные дисциплины обучения религии и религиозного воспитания для воскресных школ включаются в реестр после экспертизы Распоряжением Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации».

Пока данного реестра нет, предлагаю предоставить воскресным школам в данном вопросе самостоятельность под контролем и под ответственность настоятеля прихода.

\*\* Из расчета 3 занятия в неделю

**\*\*\*** Из расчета 5 занятий в неделю в первом семестре и 4 – во втором

**\*\*\*\*** Из расчета 5 занятий в неделю в первом семестре и 4 – во втором

**\*\*\*\*\*** «1.11. Содержание и результаты обучения религии и религиозного воспитания детей возрастной категории 14–17 лет (подростки) определяется отдельным документом. До его введения в действие содержание обучения религии и религиозного воспитания для данной категории определяются таким же, как для группы 11–13 лет, а само обучение религии и религиозное воспитание осуществляется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей с максимально широким использованием неаудиторных форм просвещения»